

ไม่ต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานในเอกสารฉบับนี้เนื่องจากต้องส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบ Double Blind Reviewer
การประชุมระดับชาติและนานาชาติด้านการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (ICEAHE 2025)
The 5th National and International Conference in Educational Administration and Higher Education
หัวข้อ “The Next Paradigm in Educational Administration for Transformative Future”
กระบวนทัศน์ถัดไปทางการบริหารการศึกษาสู่นาคตแห่งการเปลี่ยนแปลง

ชื่อเรื่องภาษาไทย

(TH Sarabun PSK 18 pt ตัวหนา)

ชื่อผู้แต่งคนที่หนึ่ง¹ ชื่อผู้แต่งคนที่สอง² และ ชื่อผู้แต่งคนที่สาม³ (TH SarabunPSK 16 ตัวหนา)

¹ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย

²ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย

³ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย

(TH SarabunPSK 14)

*E-mail : อีเมลของผู้รับผิดชอบบทความ (Corresponding author) (เฉพาะคนที่ 1) (TH SarabunPSK 12)

บทคัดย่อ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา)

เนื้อความในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ต้องสอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย (TH Sarabun PSK 16 pt
ตัว ธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว ชิดซ้าย-ขวา).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำสำคัญ: จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา ชิดซ้าย เคาะระหว่างคำ 1 เคาะ)

ไม่ต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานในเอกสารฉบับนี้เนื่องจากต้องส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบ Double Blind Reviewer
การประชุมระดับชาติและนานาชาติด้านการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (ICEAHE 2025)
The 5th National and International Conference in Educational Administration and Higher Education
หัวข้อ “The Next Paradigm in Educational Administration for Transformative Future”
กระบวนทัศน์ถัดไปทางการบริหารการศึกษาสู่นาคตแห่งการเปลี่ยนแปลง

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

(TH Sarabun PSK 18 pt ตัวหนา)

ชื่อผู้แต่งคนที่หนึ่ง¹ ชื่อผู้แต่งคนที่สอง² และ ชื่อผู้แต่งคนที่สาม³ (TH SarabunPSK 16 ตัวหนา)

¹ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย

²ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย

³ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย

(TH SarabunPSK 14)

*E-mail : อีเมลของผู้รับผิดชอบบทความ (Corresponding author) (เฉพาะคนที่ 1) (TH SarabunPSK 12)

Abstract (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา)

เนื้อความในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ต้องสอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย (TH Sarabun PSK 16 pt
ตัว ธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว ชิดซ้าย-ขวา).....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Keywords: จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา ชิดซ้าย แต่ละคำคั่นด้วยเครื่องหมาย
จุลภาค “,”)

ไม่ต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานในเอกสารฉบับนี้เนื่องจากต้องส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบ Double Blind Reviewer
การประชุมระดับชาติและนานาชาติด้านการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (ICEAHE 2025)
The 5th National and International Conference in Educational Administration and Higher Education
หัวข้อ “The Next Paradigm in Educational Administration for Transformative Future”
กระบวนทัศน์ถัดไปทางการบริหารการศึกษาสู่นาคตแห่งการเปลี่ยนแปลง

บทนำ (TH Sarabun PSK 16, Bold)

เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว ชิดซ้าย-ขวา).....
.....
.....
.....

วัตถุประสงค์การวิจัย (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย)

1. เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว).....
2.....
3.....

สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี) (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย, บทความภาษาอังกฤษใช้
Research Hypothesis)

1. เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว).....
2.
3.

กรอบแนวคิดการวิจัย/วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย, บทความ
ภาษาอังกฤษใช้ Research Framework)

เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว).....
.....
.....
.....

นิยามศัพท์เฉพาะ (ถ้ามี) (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย, บทความภาษาอังกฤษใช้ Definitions
of Key Terms)

1. เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว).....
2.

การดำเนินการวิจัย (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย, บทความภาษาอังกฤษใช้ Methodology)

เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว) เรียบเรียงให้ครอบคลุมประเด็นการ
ออกแบบการวิจัย (research design) ประชากรและกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย (population and
sample) หรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (research participants) ตัวแปรที่ศึกษา (variables) เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย (research instruments) การเก็บรวบรวมข้อมูล (data collection) และการวิเคราะห์ข้อมูล
(dataanalysis).....

ไม่ต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานในเอกสารฉบับนี้เนื่องจากต้องส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบ Double Blind Reviewer
การประชุมระดับชาติและนานาชาติด้านการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (ICEAHE 2025)
The 5th National and International Conference in Educational Administration and Higher Education
หัวข้อ “The Next Paradigm in Educational Administration for Transformative Future”
กระบวนทัศน์ถัดไปทางการบริหารการศึกษาสู่นาคตแห่งการเปลี่ยนแปลง

สรุปผลการวิจัย (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย-ขวา, บทความภาษาอังกฤษใช้ Research Findings)

เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว).....
.....
.....

อภิปรายผลการวิจัย (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย-ขวา, บทความภาษาอังกฤษใช้ Discussion)
เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว).....

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย)

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้ TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา, บทความภาษาอังกฤษใช้ Implications)

1.1 เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.75 นิ้ว).....
1.2

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา, บทความภาษาอังกฤษใช้ Areas of Future Research)

2.1 เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.7 นิ้ว).....
2.2

รายการอ้างอิง (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย, บทความภาษาอังกฤษใช้ References)
(TH Sarabun PSK 16 pt ชิดซ้าย เขียนตามรูปแบบ APA ฉบับที่ 7

.....
.....
.....
.....
.....

ไม่ต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานในเอกสารฉบับนี้เนื่องจากต้องส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบ Double Blind Reviewer
การประชุมระดับชาติและนานาชาติด้านการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (ICEAHE 2025)
The 5th National and International Conference in Educational Administration and Higher Education
หัวข้อ “The Next Paradigm in Educational Administration for Transformative Future”
กระบวนทัศน์ถัดไปทางการบริหารการศึกษาสู่อนาคตแห่งการเปลี่ยนแปลง

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง

วารสาร

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), หมายเลขหน้าแรก-หน้าสุดท้ายของบทความ.
วรภาคย์ ไมตรีพันธ์. (2562). จากกระบวนทัศน์ใหม่ของทฤษฎีภาวะผู้นำ สู่บทบาทของผู้บริหาร
โรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน. วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 30(3), 17-29.

หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสม์: สถิติวิเคราะห์สำหรับวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. (ปริญญา, มหาวิทยาลัย).

ตัวอย่าง

พิชญ์สินี ไสยสิทธิ์. (2558). การพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และความ
ตระหนักในคุณค่าทางพหุวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).

เว็บไซต์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. สืบค้นเมื่อ วัน เดือน ปี จาก <http://URL>.

ตัวอย่าง

สถาบันรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2556). ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2555. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม
2557 จาก <http://www.niets.or.th/pdf/group 2555.pdf>.

ตัวอย่างการเขียนตาราง

ตารางที่ 1 (TH Sarabun PSK 16 pt)

รายการประเมินความพึงพอใจ	$\bar{x}$	S.D	แปลความหมาย
ความพึงพอใจด้านบทบาทครู	4.05	.55	มาก
1. ครูใช้คำถามให้ผู้เรียนคิดค้นหาคำตอบ	4.17	.59	มาก

ไม่ต้องระบุชื่อเจ้าของผลงานในเอกสารฉบับนี้เนื่องจากต้องส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิในรูปแบบ Double Blind Reviewer
 การประชุมระดับชาติและนานาชาติด้านการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 (ICEAHE 2025)
 The 5th National and International Conference in Educational Administration and Higher Education
 หัวข้อ “The Next Paradigm in Educational Administration for Transformative Future”
 กระบวนทัศน์ถัดไปทางการบริหารการศึกษาสู่นาคตแห่งการเปลี่ยนแปลง

2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน	4.10	.75	มาก
3. ครูยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	4.17	.74	มาก
4. ครูจัดให้นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูล	4.43	.76	มาก
5. ครูจัดหาแหล่งข้อมูลสะดวกในการในการศึกษาค้นคว้า	4.17	.83	มาก
6. ครูจัดหาแหล่งข้อมูลเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า	3.70	.75	มาก
7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมออกแบบการทดลอง	3.67	.75	มาก

จากตารางที่ 1

.....

.....

.....

ตัวอย่างการนำเสนอภาพประกอบ



ภาพประกอบที่ 1 (TH Sarabun PSK 16 pt)