

ข้อแนะนำ

1. กรุณาลบข้อความ สีแดง

2. ในเนื้อความให้จัดการกระจาย ชิดซ้าย-ขวา

(เว้น 1 บรรทัด)

ชื่อเรื่องภาษาไทย (TH Sarabun PSK 18 pt ตัวหนา)

(เว้น 1 บรรทัด)

ชื่อผู้แต่งคนที่หนึ่ง¹ ชื่อผู้แต่งคนที่สอง² และ ชื่อผู้แต่งคนที่สาม³ (TH SarabunPSK 16 ตัวหนา)

¹ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย

²ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย

³ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย

(TH SarabunPSK 14)

*E-mail : อีเมลของผู้รับผิดชอบบทความ (Corresponding author) (เฉพาะคนที่ 1) (TH SarabunPSK 12)

บทคัดย่อ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา)

เนื้อความในบทคัดย่อภาษาไทย ควรมีจำนวน 250 - 300 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว, ชิดซ้าย-ขวา) นำเสนอข้อค้นพบ มุมมอง ทักษะ ที่สะท้อนทางออก ทางเลือก องค์ความรู้ใหม่ หลักการ แนวทาง วิถีปฏิบัติในเชิงวิชาการ โดยเขียนให้กระชับ จัดลำดับหมวดหมู่ แยกข้อ ประเด็นให้เห็น ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสำคัญ: จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา ชิดซ้าย เคาะระหว่างคำ 1 เคาะ)

(ขึ้นหน้าใหม่)

(เว้น 1 บรรทัด)

Title (English) (TH Sarabun PSK 18 pt ตัวหนา)

(เว้น 1 บรรทัด)

First Author Name¹, Second Author Name², and Third Author Name³

(TH SarabunPSK 16 pt ตัวหนา)

¹Position of authors, Department/Field, Faculty, University (English)

²Position of authors, Department/Field, Faculty, University (English)

³Position of authors, Department/Field, Faculty, University (English)

(TH SarabunPSK 14 pt)

*E-mail: Email of corresponding author (First author only) (TH SarabunPSK 12 pt)

Abstract (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา)

เนื้อความในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ต้องสอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย ควรมีจำนวน 250 - 300 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว ชิดซ้าย-ขวา) แปลรักษารูปประโยคให้ตรงกับภาษาไทย ไม่แปลสรุปย่อ ไม่แปลจับประเด็น ไม่แปลขยายความ ใส่ตัวเลข ย่อหน้า วรรคตอน ลำดับหัวข้อหลัก, รองให้ตรงกับภาษาไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Keywords: จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา ชิดซ้าย แต่ละคำคั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค “,”)

(ขึ้นหน้าใหม่)

บทนำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย)

เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว ชิดซ้าย-ขวา)

ความเป็นมา บริบท สภาพปัญหาของประเด็นที่ศึกษา/กรณีศึกษา/กรณีพื้นที่

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเชิงวิชาการ แนวทางปฏิบัติ มาตรฐานการแก้ไขปัญหาหรือการส่งเสริมพัฒนา

แรงจูงใจที่อยากศึกษา เหตุผลความคาดหวัง คุณค่า ประโยชน์ ที่หวังได้จากการศึกษา

เนื้อเรื่อง (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา)

บริบทความเป็นมา ประเด็นปัญหา แสดงสาระสำคัญภายใต้กรอบแนวคิดในเชิงวิชาการ นำเสนอตามลำดับแยกประเภทหมวดหมู่ ความสำคัญมาก ความสำคัญน้อย ประเด็นหลัก ประเด็นรอง โดยใส่ลำดับ เลขข้อ ย่อหน้า วรรคตอน ให้เข้าใจได้ง่ายและชัดเจน (อ้างอิง)

นำเสนอหลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวทางปฏิบัติ ที่สะท้อนมุมมอง องค์ความรู้ใหม่ อย่างเป็นเป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ เป็นขั้นตอนเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับการแก้ไขปัญหาหรือการส่งเสริมพัฒนา โดยสอดคล้องกับหลักวิชาการ (อ้างอิง)

สรุป (TH Sarabun PSK 16 pt. เนื้อหา 16 pt.)

สรุปภาพรวมครอบคลุมผลการศึกษาที่นำเสนอ เป็นความเรียงไม่ใส่เลขเป็นข้อมาตรา ไม่เอียง ไม่หนา ไม่แทรกภาพโมเดล สะท้อนคุณค่าทางวิชาการ (ไม่ต้องแทรกอ้างอิง)

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ (TH Sarabun PSK 16 pt., เนื้อหา 16 pt.)

จากผลการศึกษาผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงาน และองค์กรถึงการพัฒนาประสิทธิภาพส่วนบุคคล ตลอดจนการเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อยอดสำหรับผู้สนใจ

1. ข้อเสนอแนะจากการศึกษา (เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ใคร หน่วยงานใด อย่างไร)

1.1.....

1.2.....

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป (ต้องเกี่ยวเนื่องต่อยอดจากบทความนี้)

สำหรับประเด็นในการศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับ

2.1

2.2

2.3

เอกสารอ้างอิง (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย)

(TH Sarabun PSK 16 pt ชิดซ้าย เขียนตามรูปแบบ APA ฉบับที่ 7

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง

วารสาร

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), หมายเลขหน้าแรก-หน้าสุดท้ายของบทความ.
วรภาคย์ ไมตรีพันธ์. (2562). จากกระบวนทัศน์ใหม่ของทฤษฎีภาวะผู้นำ สู่บทบาทของผู้บริหาร
โรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน. *วารสารศึกษาศาสตร์*
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 30(3), 17-29.

หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.
นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. (ปริญญา, มหาวิทยาลัย).
พิชญ์สินี ไสยสิทธิ์. (2558). *การพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และความ
ตระหนักในคุณค่าทางพหุวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์*
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).

เว็บไซต์

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. สืบค้นเมื่อ วัน เดือน ปี จาก <http://URL>.
สถาบันรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2556). *ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2555*. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม
2557 จาก [http://www.niets.or.th/pdf/group 2555.pdf](http://www.niets.or.th/pdf/group%202555.pdf).

ตัวอย่างการเขียนตาราง

ตารางที่ 1 (TH Sarabun PSK 16 pt)

รายการประเมินความพึงพอใจ	$\bar{X}$	S.D	แปลความหมาย
ความพึงพอใจด้านบทบาทครู	4.05	.55	มาก
1. ครูใช้คำถามให้ผู้เรียนคิดค้นหาคำตอบ	4.17	.59	มาก
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นอย่าง เท่าเทียมกัน	4.10	.75	มาก
3. ครูยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	4.17	.74	มาก
4. ครูจัดให้นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูล	4.43	.76	มาก
5. ครูจัดหาแหล่งข้อมูลสะดวกในการในการศึกษาค้นคว้า	4.17	.83	มาก
6. ครูจัดหาแหล่งข้อมูลเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า	3.70	.75	มาก
7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมออกแบบการทดลอง	3.67	.75	มาก

จากตารางที่ 1

ตัวอย่างการนำเสนอภาพประกอบ



ภาพประกอบที่ 1 (TH Sarabun PSK 16 pt)