(เว้น 1 บรรทัด)

ข้อแนะนำ

1. กรุณาลบข้อความ สีแดง

2. ในเนื้อความให้จัดการกระจาย ชิดซ้าย-ขวา

**ชื่อเรื่องภาษาไทย** (TH Sarabun PSK 18 pt ตัวหนา)

(เว้น 1 บรรทัด)

ชื่อผู้แต่งคนที่หนึ่ง1 ชื่อผู้แต่งคนที่สอง2 และ ชื่อผู้แต่งคนที่สาม3 (TH SarabunPSK 1**6 ตัวหนา**)

**1ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย**

**2ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย**

**3ตำแหน่งของผู้แต่งบทความ สังกัดของผู้แต่งบทความโดยระบุภาควิชา/สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย**

(TH SarabunPSK 1**4**)

\*E-mail : **อีเมล์ของผู้รับผิดชอบบทความ (**Corresponding author) **(เฉพาะคนที่ 1)** (TH SarabunPSK 1**2**)

**บทคัดย่อ** (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา)

เนื้อความในบทคัดย่อภาษาไทย ควรมีจำนวน 250 - 300 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว, ชิดซ้าย-ขวา) นำเสนอข้อค้นพบ มุมมอง ทัศนะ ที่สะท้อนทางออก ทางเลือก องค์ความรู้ใหม่ หลักการ แนวทาง วิถีปฏิบัติในเชิงวิชาการ โดยเขียนให้กระชับ จัดลำดับหมวดหมู่ แยกข้อ ประเด็นให้เห็นชัดเจน

…………………………………………………………………………...................……………………….……………………....

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**คำสำคัญ:** จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา ชิดซ้าย เคาะระหว่างคำ 1 เคาะ)

**(ขึ้นหน้าใหม่)**

(เว้น 1 บรรทัด)

**Title (English)** (TH Sarabun PSK 18 pt ตัวหนา)

(เว้น 1 บรรทัด)

**First Author Name1, Second Author Name2, and Third Author Name3**

(TH SarabunPSK 1**6** pt **ตัวหนา**)

**1**Position of authors, Department/Field, Faculty, University (English)

2Position of authors, Department/Field, Faculty, University (English)

3Position of authors, Department/Field, Faculty, University (English)

(TH SarabunPSK 1**4** pt)

\*E-mail: Email of corresponding author (First author only) **(**TH SarabunPSK 1**2** pt)

**Abstract** (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา)

เนื้อความในบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ต้องสอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย ควรมีจำนวน 250 - 300 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว ชิดซ้าย-ขวา) แปลรักษารูปประโยคให้ตรงกับภาษาไทย ไม่แปลสรุปย่อ ไม่แปลจับประเด็น ไม่แปลขยายความ ใส่ตัวเลข ย่อหน้า วรรคตอน ลำดับหัวข้อหลัก, รองให้ตรงกับภาษาไทย

……………………………………..……….……………………………………………………............................…….….......

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Keywords:** จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา ชิดซ้าย แต่ละคำคั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค “,”)

**(ขึ้นหน้าใหม่)**

**บทนำ** (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย)

เนื้อหา (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวธรรมดา Tab 0.5 นิ้ว ชิดซ้าย-ขวา)

ความเป็นมา บริบท สภาพปัญหาของประเด็นที่ศึกษา/กรณีศึกษา/กรณีพื้นที่

…………………………………...............................................................................................……………….....

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเชิงวิชาการ แนวทางปฏิบัติ มาตรฐานการแก้ไขปัญหาหรือการส่งเสริมพัฒนา

…………………………………...............................................................................................……………….....

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

แรงจูงใจที่อยากศึกษา เหตุผลความคาดหวัง คุณค่า ประโยชน์ ที่หวังได้จากการศึกษา

…………………………………...............................................................................................……………….....

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**เนื้อเรื่อง** (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา)

บริบทความเป็นมา ประเด็นปัญหา แสดงสาระสําคัญภายใต้กรอบแนวคิดในเชิงวิชาการ นําเสนอตามลําดับแยกประเภทหมวดหมู่ ความสําคัญมาก ความสําคัญน้อย ประเด็นหลัก ประเด็นรอง โดยใส่ลําดับ เลขข้อ ย่อหน้า วรรคตอน ให้เข้ใจได้ง่ายและชัดเจน (อ้างอิง)

…………………………………...............................................................................................……………….....

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

นำเสนอหลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวทางปฏิบัติ ที่สะท้อนมุมมอง องค์ความรู้ใหม่ อย่างเป็นเป็นหมวดหมู่ เป็นระบบ เป็นขั้นตอนเพื่อเป็นทางเลือกสําหรับการแก้ไขปัญหาหรือการส่งเสริมพัฒนา โดยสอดคล้องกับหลักวิชาการ (อ้างอิง)

…………………………………...............................................................................................………………......

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**สรุป** (TH Sarabun PSK 16 pt. เนื้อหา 16 pt.)

สรุปภาพรวมครอบคลุมผลการศึกษาที่นําเสนอ เป็นความเรียงไม่ใส่เลขเป็นข้อมาตรา ไม่เอียง ไม่หนา ไม่แทรกภาพโมเดล สะท้อนคุณค่าทางวิชาการ (ไม่ต้องแทรกอ้างอิง)

…………………………………...............................................................................................……………….....

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะ** (TH Sarabun PSK 16 pt., เนื้อหา 16 pt.)

จากผลการศึกษาผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อการนําไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงาน และองค์กรถึงการ พัฒนาประสิทธิภาพส่วนบุคคล ตลอดถึงการเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อยอดสําหรับผู้ที่สนใจ

1. ข้อเสนอแนะจากการศึกษา (เพื่อการนําไปใช้ประโยชน์ ใคร หน่วยงานใด อย่างไร)

1.1.................................................................................................................................

1.2.................................................................................................................................

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป (ต้องเกี่ยวเนื่องต่อยอดจากบทความนี้)

สําหรับประเด็นในการศึกษาครั้งต่อไปควรศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับ

2.1 ..............................................................................................................................

2.2 ..............................................................................................................................

2.3 ..............................................................................................................................

**เอกสารอ้างอิง** (TH Sarabun PSK 16 pt ตัวหนา ชิดซ้าย)

(TH Sarabun PSK 16 pt ชิดซ้าย เขียนตามรูปแบบ APA ฉบับที่ 7

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง**

**วารสาร**

ชื่อผู้แต่ง**.** (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), หมายเลขหน้าแรก-หน้าสุดท้ายของบทความ.

วรภาคย์ ไมตรีพันธ์. (2562). จากกระบวนทัศน์ใหม่ของทฤษฎีภาวะผู้นำ สู่บทบาทของผู้บริหาร

โรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน. *วารสารศึกษาศาสตร์*

*มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 30*(3), 17-29.

**หนังสือ**

ชื่อผู้แต่ง**.** (ปีที่พิมพ์). *ชื่อหนังสือ*. ครั้งทื่พิมพ์. สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

**วิทยานิพนธ์**

ชื่อผู้แต่ง**.** (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง*. (ปริญญา, มหาวิทยาลัย).

พิชญ์สินี ไสยสิทธิ์. (2558). *การพัฒนาทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และความ*

*ตระหนักในคุณค่าทางพหุวัฒนธรรม สําหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์*

*มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).

**เว็บไซต์**

ชื่อผู้แต่ง**.** (ปีที่พิมพ์). *ชื่อเรื่อง*. สืบค้นเมื่อ วัน เดือน ปี จาก http://URL.

สถาบันรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. (2556). *ค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทาง*

*การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2555*. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม

2557 จาก http://www.niets.or.th/ pdf/group 2555.pdf.

**ตัวอย่างการเขียนตาราง**

ตารางที่ 1 ............................................................................................... (TH Sarabun PSK 16 pt)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมินความพึงพอใจ |  | S.D | แปลความหมาย |
| ความพึงพอใจด้านบทบาทครู | 4.05 | .55 | มาก |
| 1. ครูใช้คำถามให้ผู้เรียนคิดค้นหาคำตอบ | 4.17 | .59 | มาก |
| 2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นอย่างเท่าเทียมกัน | 4.10 | .75 | มาก |
| 3. ครูยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน | 4.17 | .74 | มาก |
| 4. ครูจัดให้นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูล | 4.43 | .76 | มาก |
| 5. ครูจัดหาแหล่งข้อมูลสะดวกในการในการศึกษาค้นคว้า | 4.17 | .83 | มาก |
| 6. ครูจัดหาแหล่งข้อมูลเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า | 3.70 | .75 | มาก |
| 7. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมออกแบบการทดลอง | 3.67 | .75 | มาก |

จากตารางที่ 1 ……………………………………………………………………………………………………………………….. ..............................................................................................................................................................................

**ตัวอย่างการนำเสนอภาพประกอบ**



ภาพประกอบที่ 1 ............................................................................................... (TH Sarabun PSK 16 pt)